



Til  
 Medlemmene i FAU - Årlivoll barnehage  
 Pedagogiske ledere - Årlivoll barnehage

**REFERAT FRA MØTE I FORELDREUTVALGET**

Møtedato og tid	14. mai 2019 kl. 19-21
Møtested	Barnehagen på Vormstad

Følgende møtte:	Elin Skjerså, Eldrid Fagerli Susort, Runa Johanne Osli og Tone Løkstad – foreldrerepresentanter Mari Lian, Hilde Johansen og Heidi Stølhaug – pedagogiske ledere Rannveig Karlsen - enhetsleder
-----------------	---

Følgende medlemmer møtte ikke:	Anita Hoston og Toril Røen
--------------------------------	----------------------------

**Sakliste:**
**1. Merknad til siste referat fra møte i FAU**

Det har kommet innspill på at det ikke sto noe om følgende sak i siste referat i FAU: det har kommet spørsmål om hvorfor rommene som er merket tørkerom på Svorkmo ikke brukes som det. Disse to rommene brukes som personalgarderode for yttertøy/arbeidsklær, og brukes ikke som tørkerom for våte klær til barna. Merkingen av rommene er endret, slik at de samsvarer med bruken.

**2. Barnehagens omdømme**

Her er litt av det vi var inne på:

Omdømme er det inntrykket omgivelsene har av barnehagen, det er summen av historier om oss. Vi ønsker å være en god barnehage, hvor barn, foreldre og ansatte trives og føler tilhørighet, der barn får utvikle seg og gjøre gode erfaringer. Vår visjon er å gi gode opplevelser som skaper gode minner. Vi vil være en barnehage i utvikling. Vi satser på realfag, språk og godt vennskap/samspill. Vi vil at det skal være gode historier om barnehagen.

Hvem er omdømmebyggere for Årlivoll barnehage? ALLE som har kontakt med barnehagen, spesielt barn og foreldre, og ansatte. Alle som vil Årlivoll barnehage vel må være positive medspillere for et godt omdømme. Det tar tid å bygge omdømme, men det kan være fort gjort å rive ned et godt omdømme.

Årsplanen vår sier noe om hva vi skal være for barn og foreldre.

Det handler mye om foreldrene, hvordan de snakker om barnehagen. Må snakke om hva som er bra! Ta opp negative ting i foreldresamtaler, gjennom FAU eller foreldremøter.

Være stolt over arbeidsplassen – det skal vises.

Snakke stort om oss selv! Og gå enda høyere ut.

Kan gjerne legge ut mer på Face book fra ulike aktiviteter og opplevelser.

Jobbe enda mer med identitet.

### 3. Evaluering av barnehageåret 2018/2019

- 1) Læringsmiljø; barna er medvirkende i læringen. Dagene blir ulike, når barna fører an. Holde på motivasjonen hos skolestarterne, og det har vi klart. Viktig med egne valg. Miljøforandringene er veldig bra! Flink på å gi informasjon om endringer! Uteliv er bra. Småbarn har mer kroker og mer muligheter. Hva barna har med hjem av produkter – positivt.
- 2) Vennskap – tar tak i ulike hendelser. Intervjuer de eldste. Har egne møter og grupper. Får barna til å snakke sammen. Snakke om følelser. Inkludert. Være med hjem til hverandre. Fotballtrening og barneidrett. Blitt tatt på alvor. Samarbeid mellom foreldre og barnehagen – spille på lag.
- 3) Aktiviteter/innhold; Oppstuggu Berbu; både vår og høst! Bra med fellesskap. Bruke nærmiljøet mer. Høgberget. Sommerfestival. Kokkebesøk. Åse prest. Hvilken musikk spiller vi for barna? Viktig å ha en bevissthet om det.
- 4) Informasjon – daglig dialog; hva får vi høre om barnet fra dagen? De små hendelsene eller det barnet har sagt betyr noe.
- 5) FAU sin rolle/aktivitet – juletefest. Prøvde med en skidag, men ble ikke noe av. Foreldrerepresentantene er aktive på møtene.

### 4. To prosjekter som starter i august 2019

#### *Inkluderende barnehagemiljø og krenkelser*

- Kompetanseutvikling for Tyttebærtua og Bringebæra som går over tre semester.
- Nettbasert kompetanseutvikling med filmer, oppgaver, refleksjoner mv.
- Opplegget er knyttet til Høgskolen i Innlandet.
- Målet slik: I vår barnehage arbeider vi kontinuerlig og systematisk med å fremme et trygt og inkluderende barnehagemiljø, og med å oppdage, undersøke og forebygge alle former for krenkelser. Vi stopper krenkelser og følger opp med egnede tiltak helt til barna opplever at de har et trygt og inkluderende miljø.

#### *Trygg før tre*

- Kompetanseutvikling for Blåbærtua.
- Målet er enda bedre barnehagekvalitet for ett- og toåringer gjennom systematisk fokus på samspill og relasjoner. Vi skal bli bedre på emosjonell og atferdsmessig støtte og støtte til læring og utvikling.
- Det kommer observatør 3 ganger i løpet av barnehageåret og observerer barn og voksne. Ut fra disse observasjonene gis det en samspillsprofil med skår på ulike områder.
- Pedagogisk leder får veiledning i gruppe av en mentor en gang per måned.
- Avdelingspersonalet får veiledning av pedagogisk leder en gang per måned.
- Det tas utgangspunkt i de små hverdagshendelsene.

Vi ser fram til to gode prosjekt som gir kompetanseutvikling hos ansatte og enda bedre tilbud til barna!

**5. Eventuelt**

- 17. mai: foreldrerepresentantene har ansvar for fanen. Gjennomgikk rekkefølgen i toget.
- Sommeravslutning; FAU kommer med invitasjon.
- Mari avslutter hos oss.
- Vormstad er 30 år i år; det må markeres.
- Tilbakeblikk; vil ha det på e-post med bilder.
- Tøyposer til våte klær skal ordnes fra høsten 2019. Skal gå bort fra plastposer.
- Kommentarer på skiltet *Vi er glade i våre barn* – heter dine barn. Vi skal vurdere om vi skal endre skilt.

Referatet er godkjent av Tone B. Løkstad.

Sted/Dato: Svorkmo 22. mai 2019

Referent: Rannveig Karlsen

Kopi til: legges ut på barnehagens hjemmeside.

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur.*