**Pedagogisk rapport**

Barnehagelærer fyller ut denne i samarbeid med andre pedagoger/ansatte, barnet, foresatte og PPT. Stikkord og informasjon fylles ut fortløpende fra og med fase 1. Underpunktene i denne rapporten er ment som hjelpetekst for å finne aktuelle tiltak for å bedre barnets utvikling.

|  |
| --- |
| **Barnets navn:** **Født:****Barnehage:** **Avdeling:****Antall dager pr. uke i barnehagen: Beskrivelse av utfordring, hypotese.** |
| **1. Beskrivelse av utfordring, hypotese** |  |
| **2. Beskrivelse av barnehagemiljø og det ordinære barnehage-tilbudet**  | * *Beskriv relasjonen mellom voksne på barnehagen og barnet.*
* *Beskriv i hvilken grad relasjonene mellom barna er støttende og inkluderende.*
* *Beskriv barnehagens dagsplan og rutiner (legges ved som vedlegg).*
* *Beskriv samarbeidet mellom barnehage og hjem.*
 |
| **3. Barnehage-lærers vurdering av barnets utviklingsområder** | * *Hva er barnets sterke sider, interesser?*
* *Hvilke barnehager har barnet gått på, har det vært høyt fravær, mye sykdom, årsak til fravær?*
* *Kommunikasjon og språk:*
* *Hvordan er barnets ordforråd, begrepsforståelse, setningsoppbygging, uttale?*
* *Kommunikasjonsferdigheter (turtaking, felles fokus etc.)*
* *Flerspråklige barn: Hvordan fungerer barnet på morsmålet? Er barnet dyktigere på morsmålet enn på norsk?*
* *Tips: Se «Språkglede i Orkdalsbarnehagene», som ligger på hjemmesiden til Orkdal kommune, under barnehage.*
* *Sosialt, emosjonelt og lekferdighet:*
* *Hvordan fungerer barnet sammen med jevnaldrende og voksne? Har barnet venner?*
* *Hvordan fungerer barnet i frilek og tilrettelagte aktiviteter?*
* *Barnets holdninger til barnehagen, trivsel og motivasjon.*
* *Barnets samarbeidsferdigheter.*
* *Barnets følelsesuttrykk*
* *Motorikk*
* *fin- og grovmotorikk*
* *Konsentrasjon og oppmerksomhet:*
* *Er det stabilt eller varierende fra dag til dag/utover dagen?*
* *Hvordan fungerer overgangssituasjonene?*
* *Får barnet med seg felles og individuelle beskjeder?*
* *Hvordan er oppmerksomheten ved felles aktiviteter og i frilek?*
* *Dagliglivsferdigheter*
* *påkledning, måltid, do-trening etc.*
* *Undersøkelser og vurderinger foretatt av barnehagen i løpet av prosessen, for eksempel:*
* *Alle med, Nya Sit, Askeladden, MIO, ASQ etc.*
 |
| **4. Barnets stemme (Bruk sunn fornuft og spør på barns vis)** | * *Hvordan opplever du å være inkludert?*
* *Trives du og har venner?*
* *Hvem liker du å leke med?*
* *Hva liker du å leke med?*
* *Er det noe du synes er vanskelig?*
* *Hva tror du kan hjelpe deg?*
 |
| **5. Handlingsrom i det ordinære barnehagetilbudet** | * *Hva er barnehagens muligheter for tilpasninger?*
* *Organisatoriske differensieringstiltak (gruppestørrelse, bruk av mindre grupper, voksenressurs, personalets kompetanse, fysiske forhold etc.).*
* *Hvordan har barnehagen klart å møte barnets behov, og hvordan har barnet klart å nyttiggjøre seg tiltakene?*
 |
| **6. Gjennomførte tiltak på system- og individnivå**  | * *Hvilke tiltak har vært utprøvd?*
* *Hvem har hatt ansvaret for utprøvingen av tiltakene?*
* *Evaluering av utprøvde tiltak.*
* *Områder hvor barnets utvikling og utbytte ikke er tilfredsstillende.*
* *Hva vurderes som realistiske mål for barnets utvikling?*
 |
| Dato | Underskrift barnehagelærer |
| Underskrift styrer |