**Pedagogisk rapport**

Barnehagelærer fyller ut denne i samarbeid med andre pedagoger/ansatte, barnet, foresatte og PPT. Stikkord og informasjon fylles ut fortløpende fra og med fase 1. Underpunktene i denne rapporten er ment som hjelpetekst for å finne aktuelle tiltak for å bedre barnets utvikling.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Barnets navn:** **Født:**  **Barnehage:** **Avdeling:**  **Antall dager pr. uke i barnehagen: Beskrivelse av utfordring, hypotese.** | | |
| **1. Beskrivelse av utfordring, hypotese** |  | |
| **2. Beskrivelse av barnehagemiljø og det ordinære barnehage-tilbudet** | * *Beskriv relasjonen mellom voksne på barnehagen og barnet.* * *Beskriv i hvilken grad relasjonene mellom barna er støttende og inkluderende.* * *Beskriv barnehagens dagsplan og rutiner (legges ved som vedlegg).* * *Beskriv samarbeidet mellom barnehage og hjem.* | |
| **3. Barnehage-lærers vurdering av barnets utviklingsområder** | * *Hva er barnets sterke sider, interesser?* * *Hvilke barnehager har barnet gått på, har det vært høyt fravær, mye sykdom, årsak til fravær?* * *Kommunikasjon og språk:* * *Hvordan er barnets ordforråd, begrepsforståelse, setningsoppbygging, uttale?* * *Kommunikasjonsferdigheter (turtaking, felles fokus etc.)* * *Flerspråklige barn: Hvordan fungerer barnet på morsmålet? Er barnet dyktigere på morsmålet enn på norsk?* * *Tips: Se «Språkglede i Orkdalsbarnehagene», som ligger på hjemmesiden til Orkdal kommune, under barnehage.* * *Sosialt, emosjonelt og lekferdighet:* * *Hvordan fungerer barnet sammen med jevnaldrende og voksne? Har barnet venner?* * *Hvordan fungerer barnet i frilek og tilrettelagte aktiviteter?* * *Barnets holdninger til barnehagen, trivsel og motivasjon.* * *Barnets samarbeidsferdigheter.* * *Barnets følelsesuttrykk* * *Motorikk* * *fin- og grovmotorikk* * *Konsentrasjon og oppmerksomhet:* * *Er det stabilt eller varierende fra dag til dag/utover dagen?* * *Hvordan fungerer overgangssituasjonene?* * *Får barnet med seg felles og individuelle beskjeder?* * *Hvordan er oppmerksomheten ved felles aktiviteter og i frilek?* * *Dagliglivsferdigheter* * *påkledning, måltid, do-trening etc.* * *Undersøkelser og vurderinger foretatt av barnehagen i løpet av prosessen, for eksempel:* * *Alle med, Nya Sit, Askeladden, MIO, ASQ etc.* | |
| **4. Barnets stemme (Bruk sunn fornuft og spør på barns vis)** | * *Hvordan opplever du å være inkludert?* * *Trives du og har venner?* * *Hvem liker du å leke med?* * *Hva liker du å leke med?* * *Er det noe du synes er vanskelig?* * *Hva tror du kan hjelpe deg?* | |
| **5. Handlingsrom i det ordinære barnehagetilbudet** | * *Hva er barnehagens muligheter for tilpasninger?* * *Organisatoriske differensieringstiltak (gruppestørrelse, bruk av mindre grupper, voksenressurs, personalets kompetanse, fysiske forhold etc.).* * *Hvordan har barnehagen klart å møte barnets behov, og hvordan har barnet klart å nyttiggjøre seg tiltakene?* | |
| **6. Gjennomførte tiltak på system- og individnivå** | * *Hvilke tiltak har vært utprøvd?* * *Hvem har hatt ansvaret for utprøvingen av tiltakene?* * *Evaluering av utprøvde tiltak.* * *Områder hvor barnets utvikling og utbytte ikke er tilfredsstillende.* * *Hva vurderes som realistiske mål for barnets utvikling?* | |
| Dato | | Underskrift barnehagelærer |
| Underskrift styrer |