

# Årsplan 2018/2019







Merethe's hjørne

## Velkommen til barnehageåret 2018-2019!

I Gjølme barnehage har vi tre avdelinger. Utsikten er vår småbarnsavdeling, i eget hus med et skjermet uteområde for de yngste. Furutoppen og Sjøstjerna er våre storbarnsavdelinger, og er nærmeste nabo til Gjølme skole.

Barna kommer i barnehagen med ulike forutsetninger, ønsker og behov. Vi har et mangfold som sammen skal oppleve at det er trygt og godt å være her. Barnehagen er en arena for lek, læring, opplevelser og mestring. Her skal barn få utvikle seg i trygge og stimulerende omgivelser. Vårt verdigrunnlag skal formidles og praktiseres i det daglige, pedagogiske arbeidet. Vår pedagogiske årsplan skal vise hvordan vi jobber etter den nasjonale rammeplan for barnehager. Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet og nyttig informasjon til foreldre og andre interessenter. Dette barnehageåret har vi felles tema og fokusområder for alle avdelingene, men det gjennomføres noe ulikt fordi det tas hensyn til barnas alder og interesser. Barns medvirkning er viktig i prosessen, så våre periodeplaner gir rom for spontane aktiviteter og det barna er opptatt av.

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek er fundamentalt.» (Rammeplan)

Jeg ønsker alle et godt barnehageår!

Med hilsen

**Merethe Huseby, enhetsleder**

merethe.huseby@orkdal.kommune.no

Tlf: 99150936



**ORKDAL KOMMUNE**

## UTSIKTEN



**Ida W. Halvorsen**  
pedagogisk leder



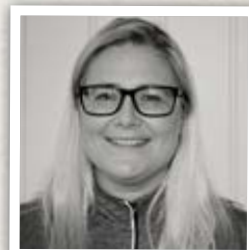
**Kristin Eilertsen**  
barnehagelærer



**Bjørg Anne Heggem**  
barne- og ungdomsarbeider



**Gunn Sæterbakk**  
assistent



**Berit H. Davidsen**  
barne- og ungdomsarbeider

## FURUTOPPEN



**Eva Sæterbakk**  
pedagogisk leder



**Simon S. Evjen**  
barnehagelærer



**Eva N. Eggen**  
barne- og ungdomsarbeider



**Eli Bente Staveli**  
pedagogisk leder



**Maria L. Aune**  
lærling

## SJØSTJERNA



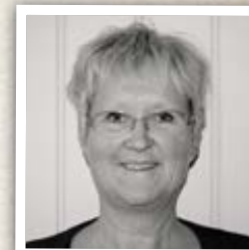
**Tone Sørlokk**  
pedagogisk leder



**Tordis Ramvik**  
barnehagelærer



**Hanne S. Sæterbakk**  
barne- og ungdomsarbeider



**Bente K. Knudsen**  
assistent



## ALLE AVDELINGER

**Jannicke B. Johannesen**  
spesialpedagog





A group of children in blue jackets and high-visibility vests are sitting on a wooden structure, holding sticks. One child is standing and holding a stick. There are decorative butterflies in the top right corner.

# Barnehagens verdigrunnlag

Barndommen har en egenverdi – for barna er den verdifull her og nå.

«Å møte individets behov for omsorg og trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barn får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen» (Rammeplan)

## I Gjølme barnehage skal barna:

- Oppleve glede, trivsel og trygge relasjoner
- Lære å ta vare på seg selv, andre og sine omgivelser
- Erfare vennskap og barn som leker sammen
- Ha gode samtaler, oppleve å bli sett og hørt
- Lære gjennom lek og nye erfaringer
- Oppleve tilhørighet og fellesskap
- Ha et godt læringsmiljø

## Personalet skal:

- Være omsorgsfulle, kjærlige og sensitive sammen med barna
- Være unikt opptatt av hvert enkelt barn
- Ha barnets beste i fokus
- Være kreative, lekende og undrende
- Gi av seg selv for å skape gode relasjoner

Primærkontaktsystemet sikrer at alle barna blir sett og hørt hver dag. Oppmerksomme og inkluderende voksne er viktig – voksne skaper vennskap! En av de viktigste faktorene for kvalitet er personalet i barnehagen.

## Skog og fjære – alltid nære

Med både skog og fjære i vårt nærområde er mulighetene mange for undring og opplevelser. Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, interesser og forutsetninger og gir dem muligheter til å oppleve med alle sanser.

Barna skal få oppleve glede ved å ferdes i naturen og tilegne seg grunnleggende kunnskap om naturens mangfold. Barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen, og bygge gode holdninger og praksis for bærekraftig utvikling.

## Trygg før 3 – kvalitetsutvikling i barnehagen

Orkdalsbarnehagene deltar i et to-årig forskningsprosjekt med hensikt å bedre kvaliteten på relasjonene mellom ansatte og de yngste barna i barnehagen. Ansatte får gjennom dette kurs og veiledning rundt egen relasjonskompetanse. Gjølme barnehage er en av kontrollbarnehagene og vil få opplæringen i neste barnehageår, men deltar i år gjennom observasjoner og spørreskjema.



## Miljøprosjekt – mindre plastforbruk

Det trenger ikke være vanskelig å gjøre en liten forskjell, alle kan vi begynne et sted. Vi begynner med dette:

- \* Miljønett erstatter plastposer til skittentøy og skiftetøy
- \* Ta gjerne av skoene i gangen i stedet for å bruke blåposer/skotrekk







# Livsmestring og helse

Barn har behov for å føle seg verdifull!

Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. (Rammeplanen)

Barns tanker er avgjørende for å bli robuste og utvikle evne til å takle motgang. Å kjenne omsorg for seg selv og andre gjør gode dager bedre, og vanskelige dager litt lettere å takle. Barn skal lære å ta sjanser. Å kjenne på egen usikkerhet, for så å oppleve mestring, gir gode muligheter for læring og utvikling. Barna skal få støtte i å mestre motgang og håndtere utfordringer. Vi vil ha robuste barn med tro på seg selv. Barn som opplever positive følelser føler velvære og trivsel i hverdagen. Mange positive følelser gir mindre plass til negative følelser. Når vi deler en positiv følelse forsterkes den og blir enda mer positiv. Når voksne responderer på barnas følelsesuttrykk lærer barna gradvis å forstå egne følelser. Det er viktig for å kunne utvikle empati for andre.

Vennebøkene om  
Kanin og Pinnsvin

For å bli en god venn må du først  
bli god venn med deg selv.

Grønne tanker- glade barn



I barnehagen får barna grunnleggende forståelse for hvordan de kan bidra til egen helse. Et sunt kosthold, kle seg etter været, vaske hendene og være i fysisk aktivitet er elementære ting for å oppnå god helse.

Vi serverer variert og sunn mat. Det kan ta tid å venne seg til nye smaker, men ved å la barna prøve nye ting utvikles deres smaksverden og de lærer gode matvaner.

Barnehagens dagsrytme gir rom for variert aktivitet gjennom dagen og skal gi en balanse mellom aktivitet og hvile. Turer, utelek og uteaktiviteter fremmer barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Samlingsstund, hvilestund, lesestund og lek i små grupper er oversiktlige situasjoner som gir rom for ro, hvile og avslapping.





# Lek og kreativitet

Leken er barns viktigste arena for læring.

I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barn er medskapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede. (Rammeplanen)

Leken er barns grunnleggende læringsform og skal ha en fremtredende plass i barnehagen. Barn uttrykker seg gjennom leken, de tilegner seg ny kunnskap og får nye erfaringer.

Leken utvikles fra alenelek, observasjon og parallell lek til samarbeidslek og sosial rollelek. Barna lærer gradvis å fortolke hva som skjer i samspill med andre mennesker og andres sosiale signaler. Leken skal være morsom og oppleves lystbetont. Barnehagen er en god arena for å danne vennskap, også for de minste barna. Alle barna skal ha minst en venn i barnehagen. Det hender at noen barn strever, noe som krever at ansatte veileder og legger til rette for vennskap blant barna. Leken fører til inkludering i fellesskapet, noe som er viktig for å utvikle en positiv selvoppfatning. Dette krever engasjerte og sensitive voksne som er tilstede der barna er.

I den kreative leken får barnas fantasi utfolde seg. Nye ideer og løsninger prøves ut, det finnes ingen fasit – i fantasien er alt mulig. Voksne inspirerer til kreativitet ved å dramatisere, fortelle og tilføre nye elementer i lekemiljøet.



Voksne skaper vennskap

Magiske samlinger

Vennskap forebygger utenforskap







# Barns medvirkning

- å påvirke sin egen hverdag



Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

(Bhg.loven § 3.)

Å medvirke betyr at barn blir sett og hørt. Barnet får komme med sine synspunkt og får en tilbakemelding. Hvert barn uttrykker seg ulikt ved bruk av gester, kroppsspråk, mimikk og samtaler.

- Personalet må være lydhøre og sensitive overfor barnas språklige, kroppslige og følelsesmessige uttrykk
- Personalet har ansvar for å bygge en god relasjon med barna
- Å medvirke er ikke det samme som å bestemme over egen hverdag. Tydelige voksne må hjelpe barna til å sette seg inn i andres situasjon
- Å medvirke betyr at det skal spille en rolle at du er der, og din mening skal ha betydning
- Barnas synspunkter skal tillegges vekt, og barna skal også lære at å ta valg har konsekvenser
- Barna skal ikke få ansvar for valg de ikke er rustet til å ta

## «La mæ få klar det sjøll!»

Vi vil ha fokus på å være veiledere for barna. Hvis vi hjelper barna hele tiden fratar vi dem mye av deres mulighet til læring. I de daglige situasjonene vil vi oppmuntre til å «klar det sjøll». Det å skjenke melk i koppen sin, sende til hverandre og å smøre sin egen brøds-kive gir barna mestringsfølelse. Ved å sette fokus på barns motoriske utvikling og la dem utføre oppgaver selv, styrker vi barnas selvstendighet.







# Foreldresamarbeid

Med barnet i fokus!

Foreldre og foresatte er de viktigste i barnas liv, og har god kunnskap om sine barn. Det er barnehagens ansvar å etablere gode samarbeidsarenaer for involvering og medvirkning av foreldre/foresatte.

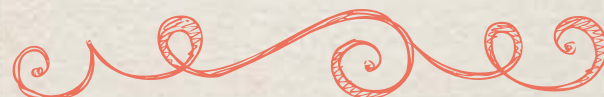
## Sammen skal vi skape et godt barnehagemiljø!

- Den daglige kontakten mellom foreldre og ansatte er viktig
- Gi oss informasjon som er vesentlig for barnet ditt
- Les informasjon fra barnehagen, forbered dere til samtaler og ta opp ting dere lurer på
- Fortell oss gjerne om de gode opplevelsene barnet forteller fra barnehagen
- Om barnet forteller om negative hendelser, så ta det opp med oss
- Vi bruker periodeplaner, «tilbakeblikk», e-post, sms/transponder, hjemmeside, facebook og telefon i kommunikasjon med foreldre
- Barnehagen har minst to foreldresamtaler årlig
- Barnehagen inviterer til ulike foreldrearrangement som foreldremøte, temakveld, Lucia-arrangement, hentekaffe og sommerfest. Her oppfordrer vi alle som har mulighet til å delta

For å gi større rom for medvirkning har vi en forventningsamtale med «gamle» og oppstartsamtale med nye foreldre på høsten. Bruk den til å gjøre oss enda bedre for ditt barn.

**BARNEHAGENS FORELDRE RÅD** består av alle foresatte/foreldre. Det velges to representanter fra hver avdeling til FAU. Av disse velges to representanter til barnehagens Samarbeidsutvalg. Her sitter det også to representanter fra personalet samt en politikere som representerer barnehagens eier. Styrer møter med talerett, skriver innkalling og referat.

På høsten har vi foreldremøte hvor vi presenterer en smakebit av årets fellestema. Vi tilbyr at barna kan være i barnehagen under møtet.



## Foreldrerepresentanter

**Utsikten:**  
Lill Wenche Sundli  
Chris Næss, vara

**Furutoppen:**  
Julia Ågnes  
Tanja H. Fossum, vara

**Sjøstjerna:**  
Stine Lyngvær  
Monica Sletta, vara





# Godt læringsmiljø

- Inspirerende og motiverende

Et godt læringsmiljø har godt samspill mellom menneskene som er der, og et fysisk miljø og utstyr som inspirerer til aktivitet og læring. God organisering av dagen, god tilrettelegging og god voksen ledelse av barnegruppene som fremmer barns utvikling.

Barn lærer både gjennom tilrettelagte, pedagogiske aktiviteter og gjennom de uformelle lærings situasjonene som skjer i hverdagen her og nå. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Vi ser på mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet.

## Tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder (Rammeplanen) Barnehagen skal sørge for at barnas behov blir avdekket og ivaretatt så tidlig som mulig. Dette skjer alltid i nært samarbeid med foreldre/foresatte. Tidlig innsats i barnets liv sikrer at

barnet får de beste muligheter for utvikling fra sitt ståsted og forutsetninger. Vi samarbeider med PP-tjenesten, fysioterapeut, ergoterapeut, helsesøster, barnevern, familiesenteret, psykisk helse og spesialisthelsetjenester i forhold til barn som trenger ekstra støtte.

Vi har tverrfaglig team 5-6 ganger i året hvor vi kan drøfte aktuelle tema og konkrete utfordringer. For å ta opp utfordring som gjelder et barn spør vi alltid om samtykke fra foreldre.

## Danning

I barnehagen skal det være danning gjennom omsorg, lek og læring. Danningen skal ruste kommende generasjoner til å møte og mestre utfordringer i barndom, ungdom og voksenliv. Den skal fremme felles verdier som omtanke for andre, respekt for naturen og oppslutning om demokratiet. Det handler om å kunne ta egne valg og være positive til andre mennesker. Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte.







# Språk og kommunikasjon

– Påvirker alle sider av barnets utvikling

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for utvikling av språk. Vi skal tilpasse de språklige aktivitetene til barnets ferdigheter. Det betyr å vise barna at vi lytter, er interessert i det barnet forteller gjennom sitt muntlige språk og kroppslige uttrykk.

Å ha et godt språk er en fordel for å få en god relasjon med andre. Vi tilstreber god kvalitet i hverdagssamtalen og at alle barn involveres i samspillet. Orkdal kommune har utarbeidet en plan for arbeidet med barns språkmiljø; «Språkglede i Orkdalsbarnehagene».

Hverdagssamtalene skjer i dialogene hvor barna bruker språket fritt og aktivt, lytter og får direkte tilbakemelding i samspill med andre barn og voksne. Språklige ferdigheter er av stor betydning for barnas trivsel og følelse av mestring i hverdagen. Vi har flere barn som snakker mer enn ett språk. Dette språklige mangfoldet er en berikelse for oss. Et godt utviklet morsmål er viktig - barnets hjertespråk; og er grunnleggende for å utvikle det norske språket.

## Vårt språkmiljø preges av:

- Benevner det vi ser og gjør
- Sanger, rim og regler
- Bibliotek med rikt utvalg av bøker
- Fokusord på periodeplanen
- Visuell støtte i hverdagen, som konkrete og dagtavle
- Smågrupper med lek, lesing, språktrening/munmotorikk
- Ha-med-bok-dag
- Drama og magiske samlinger

Personalet skal fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, er lite språklig aktive, eller som har forsinket språkutvikling. Ved å sette inn tiltak tidlig legger vi til rette for god utvikling utfra barnets ståsted.







# Overganger

Vi skal gjøre endringene så gode som mulig

## Når barnet begynner i barnehagen.

Vi har alltid en oppstartsamtale slik at vi kan bli litt kjent med barnet og familiens behov. Barn og foreldre får en primærkontakt når barnet begynner i barnehagen. Barnet får tett oppfølging av primærkontakten for å etablere tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

### **Det er viktig at foreldre bruker tid på oppstartperioden.**

Tilbring noen dager sammen med barnet i barnehagen, og la barnet få korte dager i starten. Vi gjør avtaler med foreldrene utfra barnets behov, noen barn finner seg fort til rette mens andre trenger lengre tid.

## Fra småbarn til storbarn

Ved overgang innad i barnehagen skal personalet sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med den nye avdelingen. Gjennom hele barnehageåret er det samarbeid og samspill på tvers av avdelingene, og barna er godt kjent med de voksne når de begynner på storbarn. Vi har gode erfaringer med foreldresamtaler ved overgang til ny avdeling.

## Overgang mellom barnehage og skole

Barna gis større ansvar og frihet utover det siste året i barnehagen. For å mestre overgangen er selvstendighet en god egenskap. I årets førskolegruppe bor alle barna i Gjølme skolekrets. Vi har en unik mulighet til å gi barna en trygg overgang til 1. klasse. Etter innskrivning på skolen i januar får alle sin fadderlev fra 4. klasse. Vi samarbeider med fadderklassen frem mot skolestart, vi møtes både på skolen og på tur. Slik blir barna kjent med skolebygget og uteområdet. Barnehagen har samtale med kontaktlærer på våren. Med samtykke fra foreldre overbringer vi erfaringer som bidrar til at skolen kan følge opp eleven på beste måte. I denne samtalen er det fokus på barnets positive egenskaper.



I samarbeid med skolen arrangerer vi foreldremøte for førskolegruppa i april.







# Utsikten

Vi små en alen lange

☎ 907 82 121

**Ida Wehn Halvorsen, pedagogisk leder**  
ida.halvorsen@orkdal.kommune.no

**Kristin Eilertsen, barnehagelærer**  
kristin.eilertsen@orkdal.kommune.no

## Bondegården

Vi skal bli godt kjent med dyra på gården. Traktor og maskiner er også spennende. På våren skal vi dra på bondegårdsbesøk for å se hvordan dyra har det i fjøset.

## Uteliv i nærmiljøet

Alle årstider har sin sjarm, og sammen skal vi danne oss erfaringer med årstidene gjennom å være mye ute og utforske nærmiljøet.



- Månedens dyr
- Ha-med-bok-dag
- Sanseprosjekt for 1-åringen





3-6 år

# Furutoppen

Scenen er din!

907 54 822

**Eva Sæterbakk, pedagogisk leder**  
eva.saterbakk@orkdal.kommune.no

**Simon Skålholt Evjen, barnehagelærer**  
simonskahlolt.evjen@orkdal.kommune.no

Arbeidet med drama og dramatiske uttrykk vil få stor plass på avdelingen dette barnehageåret. Ved bruk av fortelling med visuell støtte skal vi oppmuntre barna til å tørre å gå inn i ulike roller.

I kulissene ligger vår egen løve på lur.  
Er den egentlig så farlig som mange tror?

Ute i naturen finner vi utfordringer som dekker alle utviklingsnivå.  
En kort utflukt gir masse inspirasjon til lek gjennom felles opplevelser.

Turer og uteliv



Elgjakt

Julevandring

Isfiske





3-6 år

# Sjøstjerne

Året rundt i skog og fjære



907 61 234

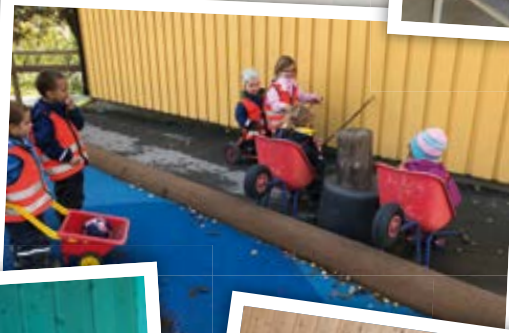
**Tone Sørlokk, pedagogisk leder**  
tone.sorlokk@orkdal.kommune.no

**Tordis Ramvik, barnehagelærer**  
tordis.ramvik@orkdal.kommune.no

Nærmiljøet vårt byr på rike opplevelser, og vi skal ut på tur med store og små grupper. Vi skal leke, undersøke, lære og undre oss over livet i skogen og fjæra. Vi skal ta bilder av hva som skjer i naturen gjennom året. Vi skal undre oss over edderkoppspinnnet, måle hvor tykke og høye trærne er, bruke naturmateriale i lek og bruke alle våre sanser i naturen. Pinner, blader, stein og skjell blir fine formingsmateriale som vi tar med til barnehagen.

## Vi dokumenterer og reflekterer sammen med barna.

Sansene erfarer vi også på sanserommet vårt. Her skal ro, utforskning, lyd, lys, smak og lukt prege aktiviteten. Små grupper sammen med en voksen – mørkt i rommet og veldig magisk!



Mørketur

Påskeylling

Turglede

Barneperspektiv

Undring



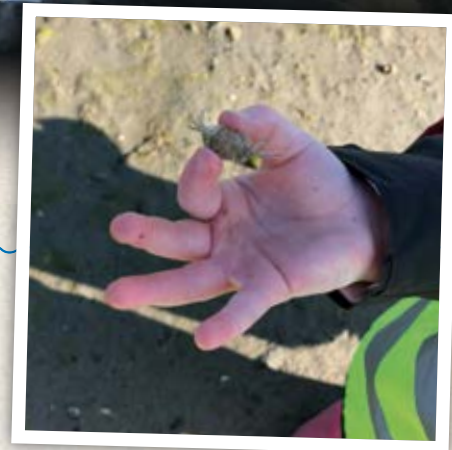




# Fagområdene

Rammeplan for barnehagene sier at barn skal få erfaringer og opplevelser knyttet til 7 fagområder.

Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppas sammensetning og øvrige forutsetninger. Alle skal få møte utfordringer tilpasset sitt nivå, nye ferdigheter, ny kunnskap og motivasjon for god læring. Fagområdene synliggjøres i periodeplaner og tilbakeblikk. De går ofte over i hverandre i arbeidet med ulike tema og aktiviteter.



## **KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST**

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold.

- Samtaler og benevning
- Bilder, bøker og lesing
- Sanger, rim og regler
- Språkgrupper

## **KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE**

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp.

- Turer i nærmiljøet
- Gymsal og hinderløype
- Gode spisevaner og sunt kosthold

## **KUNST, KULTUR OG KREATIVITET**

Ved å gi barna kulturelle opplevelser lærer de å uttrykke seg estetisk. Fantasi, kreativitet og skaperglede med bruk av ulike uttrykksformer står i fokus.

- Dramatisering og magiske samlinger
- Sang og dans
- Musikk og instrumenter
- Formingsaktiviteter inne og ute

## **NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI**

Vi har fokus på naturens mangfold og opplevelser av alle årstidene, og skal bruke digitale verktøy til læring og dokumentasjon.

- Skog og fjære – alltid nære
- Uteleik i barnehagen
- Lære om dyr og årstider
- Digitale verktøy

## **ANTALL, ROM OG FORM**

Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse. Barn er opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form og er på jakt etter sammenhenger.

- Spill, konstruksjonslek, målenheter og farger
- Eksperimenter
- Sortere og sammenligne
- Bevisst begrepsbruk av ansatte

## **ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI**

Våre verdier og holdninger påvirker hvordan vi forholder oss til andre mennesker. Barnehagen skal ivareta mangfoldet, og samtidig ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven.

- Høytider som jul og påske
- Utvikle toleranse og forståelse for hverandre
- Integrere barn og foreldre fra andre kulturer

## **NÆRMILJØ OG SAMFUNN**

Vi skal bidra til innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barna skal få utforske og bli kjent i nærområdene og hva som finnes av aktiviteter og opplevelser.

- Turer i nærmiljøet
- Aktiviteter og opplevelser
- Barns medvirkning
- Førskolegruppa skal bli kjent med lokalhistorien om Christian Thams





# Kardemomme by

Felles tema for hele barnehagen

Vi skal bli bedre kjent med Kardemomme by, -et lite samfunn med et mangfold av personligheter og særtrekk.

Den talende kamelen, den kvikke papegøyen og den sjokoladeglade løven bor side om side med gamle Tobias i tårnet, den strenge tante Sofie og den muntre politimester Bastian som passer på at alle har det bra. Når de tre røverne Kasper, Jesper og Jonatan drar ut på tokt, blir det stor ståhei i Kardemomme by og det lille samfunnet må samarbeide for å finne løsninger.

Kardemomme by er et tema som legger til rette for mye undring og gode samtaler om etiske spørsmål og hendelser. De ulike karakterene tydeliggjør menneskers ulikhet. Noen er blide og glade, noen kan være strenge, mens andre kan til og med gjøre slemme ting. Moralene er at så lenge man gjør opp for sine feiltrinn, er det alltid rom for tilgivelse.

Gjennom lesing, sang, drama og magiske samlinger tar vi fatt i et tema som barna kan knytte til sin egen hverdag. Temaet skal være til inspirasjon for barnas lek, hvor lærer om samfunnets normer, verdier og positiv konfliktløsning.



«Man skal ikke plage andre, man skal være grei og snill, og for øvrig kan man gjøre hva man vil»







# Nye utfordringer

Aktiviteter tilpasset alder og modenhet

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. For å sikre god progresjon i hvilke aktiviteter barnehagen tilbyr, organiserer vi aldersdelte grupper på tvers av avdelingene. Vi gir barna et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

- Lekegrupper med fokus på sosial kompetanse og språktrening
- Lesestund – både inne og ute
- Følelser
- Utforsking av matematikk
- Turer og utelek
- Formingsaktiviteter
- Voksenstøtte i lek

Med nær kontakt mellom barn og voksne på tvers av avdelingene, vil vi jobbe for at barna får et fellesskap som er godt å bygge videre på. Inkludering er viktig i de alderslike gruppene som skal forholde seg til hverandre både i barnehagetiden, og senere i skolen.

Førskolegruppa 2013-barna

Måneklubben 2014-barna

Stjerneklubben 2015-barna

Solklubben 2016-barna

**NÅR ETTÅRINGEN STARTER I BARNEHAGEN** er alt nytt, det viktigste for de minste er at de får etablert en trygghet og føle at barnehagen er en god arena. Gode relasjoner til de voksne hvor barnet opplever å bli forstått og får gitt uttrykk for sine følelser og behov, er avgjørende for å bli trygg. Hverdagssituasjoner som måltid, stell, påkledning lek utgjør mye av dagen for de minste. Gode rutiner gir de minste barna en trygghet i form av forutsigbarhet. Vi legger til rette for att ettåringen får utfolde seg i små grupper både ute og inne.

**VENNEBØKENE OM KANIN OG PINNSVIN** som leker sammen hver dag. Gode venner kan også bli uvenner. Gjennom disse bøkene blir vi kjent med ulike følelsesuttrykk og hvordan vi skal være mot hverandre. Dette er bøker som Solklubben skal introduseres for, mens Stjerneklubben jobber videre med det.

**GRØNNE TANKER – GLADE BARN** er et program som har til hensikt å stimulere barns tanke- og følelsesbevissthet. Dette er et program som Måneklubben skal introduseres for, mens førskolegruppa jobber videre med.







# Førskolegruppa

Det er vi som står her nå!



1-2-3, her kommer en beskjed!  
Vi øver på å ta i mot kollektive beskjeder.

Det å være en del av førskolegruppa er stor stas. Det siste året i barnehagen byr på mange spennende opplevelser. Det aller viktigste er at barna blir godt kjent med hverandre, og får tilhørighet til de andre i gruppa.

«Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. (Rammeplan)

Vi går på tur hver mandag. Alle har med egen tursekk med matpakke og drikke. Turene går i nærmiljøet vårt, hvor barna får mange opplevelser, utfordringer og magiske øyeblikk som gir inspirasjon til et godt sosialt felleskap. Sosial kompetanse er en styrke å ha med seg, og vi fokuserer mye på hvordan vi skal være mot hverandre for at alle skal ha det bra.

Husk sekk på førskoleturer!

- Kjentmannsmerketurer
- Klatrehallen
- Skolestarterkonsert
- Førskoledager på skolen
- Avslutningsseremoni



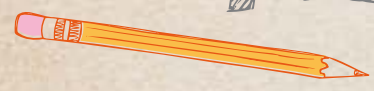
Egen førskoleplan viser hva vi til enhver tid har fokus på.

Onsdager deles barna i mindre grupper.

### På de ulike stasjonene jobber vi med:

- Trampoline-boka
- Mattebølgen
- Språklek
- Grønne tanker- glade barn
- Skrivdansen
- Drama

# ABC





# VÅRE TRADISJONER

Friluftsdager Lucia-feiring

Sommerfest Karneval Påskelunsj

Vinteraktivitetsdag

Miljøuke

Nissefest







# Dokumentasjon og vurdering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes

Barnehagens dokumentasjon og vurdering er viktig som grunnlag for barnehagens utvikling. Personalet vurderer arbeidet i møter og i det daglige, for å sikre at vi jobber mot måloppnåelse og et kvalitativt godt barnehagetilbud. Dette synliggjøres gjennom tilbakeblikk, bilder og fortellinger, produkter som barna lager og samtaler med barn og foreldre. Vi dokumenterer noen av barnas aktiviteter på facebook og på hjemmesida.

Personalet gjennomfører årsevaluering som legger grunnlaget for neste års årsplan.

Foreldre gir oss tilbakemeldinger i møter, samtaler og i brukerundersøkelsen. Brukerundersøkelsen gir oss en konkret tilbakemelding på hvilke områder barnehagen er gode, og hva vi må forbedre oss på. Foreldre er også gode på å gi oss respons i samtaler i det daglige.

Barna sier ofte noe om hva de vil ha mer av og hva de vil ha mindre av. Dette er tilbakemeldinger som vi tar med oss. Barna kan også ha forslag til endringer og nye ideer!



## Studiedager 2018/19

- 13. august
- 17. september
- 30. november
- 15. mars
- 21. juni

Disse dagene har barna fri.







**Telefonnummer**

Hovedtelefon: 908 01 225  
Sjøstjerna: 907 61 234  
Furutoppen: 907 54 822  
Utsikten: 907 82 121  
Kontor: 908 01 677