

INFORMASJON OG ÅRSPLAN FOR GRØTTE SFO

2017/ 2018



Del 1
INFORMASJONSHEFTE
VELKOMMEN!

Vi ønsker både gamle og nye brukere velkommen til et nytt og spennende år på SFO, vi gleder oss!

SFO er en del av Grøtte skole, og er et tilbud til elever på 1. – 4. trinn. Hovedbasen vår er i SFO – avdelingen, men vi kommer til å bruke klasserommene til 1, 2 og 3. trinn for baser mellom kl. 12.00 og 16.00.

Vårt hovedmål er å skape et trygt og godt sosialt miljø for elevene i den tiden de tilbringer i SFO. Vi gir elevene tilsyn, omsorg og trygghet.

Det er viktig for oss å ha en åpen og god kommunikasjon med dere foresatte. Det er for barna og dere vi er her. Er det fremdeles noe du lurer på etter å ha lest dette heftet, er det bare å ringe, eller komme innom kontoret.

Hilsen
Berit Selvnes
Daglig leder

HVA ER EN SKOLEFRITIDSORDNING (SFO)?

SFO er et frivillig omsorgs- og fritidstilbud for barn i alderen 6-10 år.
Denne høsten er det ca. 125 barn som har plass ved Grøtte SFO.

ÅPNINGSTIDER:

SFO er åpent før og etter skoletid.
Åpningstid morgen er kl. 06.45 -08.15
Åpningstid ettermiddag er fra kl. 12.00 – 16.30

På skolens fridager er SFO heldagsåpent etter påmeldingsbehov.

SFO holder stengt julaften, mellomjula, nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag og de tre siste hele uker på juli.

DET ER 5 PLANLEGGINGSDAGER FOR GRØTTE SFO 2017/ 18:

18.august 2017
18. september 2017
24. november 2017
16. mars.2018
11.mai 2018

Endring kan forekomme.

FOR Å KOMME I KONTAKT MED OSS:

Leder: Berit Selvnes

E- post: berit.selvnes@orkdal.kommune.no

Grøtte Skole
7320 FANNREM

Tlf skole: 72 47 98 20

Tlf. SFO: 72 47 98 30 eller 72 47 98 29

PERSONALET PÅ SFO:

Anita Dørdal
Ann - Kristin Bekken
Linda Bergsrønning
Bente Kvarsnes
Inger Marie Jørgensen
Kari Oline Rye
Tatjana Kovera
Mary Kvam
Mona Snøsen
Marthe Storslett
Randi Stolsmo Viken
Maud Martinsen
Berit Selvnes – SFO leder
Gunilla Svensen – Vernepleier
Kari Wormdal – Barnevernspedagog
Robert Antonsen – Førskolelærer

Vikarer:

Kjersti Drugli
Tone Beate Andreasson
Lise Kristin Skjærseth Kvåle
Anne Helene Kvam

DE ULIKE TILBUDENE:

Du kan velge mellom to ulike tilbud på plass:

Helklass: 12 timer eller mer i uka: kr. 1976,- per. mnd.

Inntil 12 timer i uka: kr. 1237,- per mnd.

I tillegg kommer kr 180,- i kostpenger pr mnd.
Antall timer må disponeres innen en uke, og kan ikke spares.

Dersom du ønsker å endre fra et tilbud til et annet, eller å si opp plassen, må du gjøre dette skriftlig. Oppsigelsestiden er en måned fra den 1. eller 15. i måneden.

Oppsigelse for inneværende år kan ikke skje etter 15. mars, man må da betale ut juli mnd.

**Søknadsfristen er 1.mars.
SFO plassen har dere til den blir sagt opp, eller til barnet går ut av 4. trinn.**

Fra juli 2017 tilbyr Orkdal kommune sommer – SFO. Dette SFO – tilbudet som åpnes ved en SFO i de ukene ordinær SFO er stengt. Her ansettes eget personale for sommeren

Oppmøteskjema.

Hvis dere har fast turnus gjennom året leveres dette ved oppstart.

Skal dere levere fra uke til uke må det enten leveres i ranselpost/ beskjed mappe, transponer meldebok eller elektronisk, på Orkdal kommune sin hjemmeside. Gå til selvbetjening, elektronisk skjema for «Opphold Grøtte SFO «før kl. 08.00 mandag morgen.

Vi på SFO ønsker minst mulig telefoner ang. henting.

Vi setter derfor stor pris på at dere planlegger uka godt i forkant, slik at dere har faste avtaler så langt det lar seg gjøre. Da slipper vi misforståelser, samt at dette er ressursbesparende for personalet. Uforutsette ting kan dukke opp, og vi tar selvfølgelig i mot beskjeder om dette skulle inntreffe.

Alle på 1. trinn skal hentes av en voksen. Det betyr i praksis at vi ikke sender de minste barna hjem på egen hånd.

FAU REPRESENTANT:

Det velges 1 representanter til FAU hvert år på foreldremøte.

MÅLTIDER

Barna som kommer før kl. 07.45, får frokost på SFO.

De smører seg mat selv.

Ettermiddagsmåltidet serveres på skoledager mellom kl.
12.30 – 14.30.

Vi vektlegger å servere barna et sunt, variert og næringsrikt måltid. Vi har spesielt valgt å fokusere på å minske bruken av sukkerholdig mat.

Vi kommer til å skifte på hvilke dager varm måltidet serveres gjennom året. Se månedsplaner.

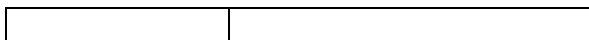
DAGSPLAN.

Tidspunkt	Hva skjer	Innhold
06.45 – 07.45	SFO åpner Frokostservering	Frileik/ rolige aktiviteter Sunt måltid
07.50	Nylundklapp	Opprop
08.15	SFO stenger, elevene rydder for å gå på skolen	Elevene starter på skolen 08.15

Tidspunkt	Hva skjer	Innhold
12.00	SFO åpner	Registrering av elevene og matservering etter hvert som de er ferdige med skole og lekser. Frileik inn og ute, og forskjellige aktiviteter.
16.00 – 16.30	Aktiviteter på fellesrommet	Rolige aktiviteter fram til stengt 16.30

NB! Stengetiden må overholde

<u>Ukestilbud:</u>	
Mandag:	<p><u>Base 1:</u> Barnemøte Uteleik –bordaktivitet.</p> <p><u>Base 2:</u> Barnemøte</p> <p><u>Base 3:</u> Formings oppgave Leire, byggelek og perling.</p>
Tirsdag:	<p><u>Base 1:</u> Gymsal kl. 14.00 – 15.00. Forming</p> <p><u>Base 2:</u> Aktivitet med tema.</p> <p><u>Base 3:</u> Snekring</p>
Onsdag:	<p><u>Base 1:</u> Bibliotek, Kulturskolen har «Mix». Kl. 13.00 – 13.45</p> <p><u>Base 2:</u> Kulturskolen har « MiX» 14.00 – 14.45</p> <p><u>Base 3:</u> Barnemøte Diskotek på 4 trinns rom. Basseng siste onsdag i måned.</p>
Torsdag:	<p><u>Base 1:</u> Rolig aktivitet</p> <p><u>Base 2:</u> Rolig aktivitet</p> <p><u>Base 3:</u> Forming</p>
Fredag:	<p><u>Base1:</u> Diskotek</p> <p><u>Base 2:</u> Diskotek på 4 trinns rom Forming</p> <p><u>Base 3:</u> Bibliotek etter kl. 14.00. Brodering evt matlaging.</p>



PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Innesko:

Barna skal bruke innesko både på skolen og SFO.

Oppslagstavla:

På oppslagstavla henger en oversikt over ansatte på SFO.

Annen informasjon som kan ha betydning for SFO hverdagen.

Månedspan/ ukeplaner.

Klær:

Vi er aktive på SFO både ute og inne. Derfor er det viktig at alle har skiftetøy. Dette gjelder spesielt uteklær, men også inneklær og strømper. Fint om dere kan henge en pose med skift på knaggen til barnet.

Merking av klær:

Både voksne og barn kan til tider ha vanskelig med å ha full oversikt.

Vi ber dere hjemme om å merke klærne skikkelig, slik at det blir enklere å finne ut av hva som tilhører hvem. Dette vil også innebære mindre tap for dere.

Gjenglemt tøy:

Vi tar vare på alt tøy som tilsynelatende ikke har noen eier. Klærne blir hengt opp i garderoben.

Orden:

Vi har en regel på SFO om at man ordner opp etter seg når man er ferdig med en aktivitet. Vi synes dette er viktig for barna å lære seg, og helt nødvendig for at miljøet på SFO en blir så trivelig som mulig. Vi har et ønske om at de som henter barna tar seg tid til, og oppfordrer barna til å legge på plass lekene de holder på med før de drar hjem.

Skolefrie dager:

Når skolen har fridager, får barna tilbud om å være på SFO. Det blir i forkant av disse dagene sendt ut påmelding som det er veldig viktig å gi tilbakemelding på. Dette for å vite hvor mye bemanning vi må ha.

Vær obs på at påmelding etter utløpt frist kan være vanskelig pga bemanning, beregning av mat og planlagte turer og aktiviteter.

Påmelding til Sommer – SFO i de ukene ordinær SFO holder stengt gjøres på hver enkelt SFO og dere får informasjon og egne påmeldingsskjema til dette.

Gå – hjem- avtale:

For at vi skal ha en fullstendig oversikt, og for at de daglige rutinene for voksne og barn skal bli lett, må vi ha en fast gå-hjem-avtale for de barna som skal gå hjem alene. Dette gjelder ikke 1. trinn da vi vil at de hentes av foresatte. På den måten hjelper vi barna med å komme seg hjem når de skal, og vi unngår misforståelser. Ved unntak av avtaler må vi ha skriftlig eller muntlig beskjed fra dere foresatte. Vi benytter Transponder meldebok.

Inn- og utkryssing:

Når barna kommer på SFO etter endt skoledag krysses de inn på lister. Når barna drar hjem krysses de ut. Alle 1. trinnselevne skal hentes pga god dialog ansatte/ foresatte, sikkerhet, overikt over utstyr og innblikk i SFO – hverdagen. Det er alltid viktig at dere sier ifra når dere henter barnet.

Oppstart av nye barn:

Ved oppstart på SFO av nye 1. klassinger er det viktig at foresatte blir med den første dagen og at tilvenninga skjer gradvis.

Vi bruker tid på å bli bedre kjent med hverandre. Vi starter opp med rolige aktiviteter. Her kan barna velge mellom tegning, spill, perling, konstruksjonsleiker og lesing.

Vi må etablere gode rutiner og regler for å kunne fungere sammen på beste mulig måte

SFO ÅRET FRA AUGUST 2017 – JULI 2018 Grøtte SFO:

August:

Eget ferieprogram for dagene før skolestart.

SFO åpner for nye barn første ukedag i august. Rolig oppstart.

Vi må bli kjent med hverandre, regler og rutiner på SFO, lære å omgås på en fin måte og ta vare på tingene omkring oss. Faste aktiviteter introduseres etter hvert. Dersom været er fint, er vi mye ute. Barna lærer hvor grensene går på uteområdet.

Planleggingsdag er fredag 18. august, da er SFO stengt.

Første skoledag mandag 21. august.

Vi bruker den første måneden til å bli kjent og å skape trygghet.

Foreldremøte

September:

Månedspan

Planleggingsdag: mandag 18. september.

Frist for påmelding til høstferien er torsdag 28. september.

Oktober:

Månedspan

Høstferie 9.- 13. Oktober.

SFO har åpent etter påmelding.

Eget ferieprogram.

Haloweenaktiviteter 31.10.17

November:

Planleggingsdag: fredag 24. november

Månedspan

Desember:

Månedspan.

Juleverksted, for barna. (Julebord for barna med nissebesøk)

Julelunsj, for barna.

Henteglogg for foreldrene, skriv kommer.

Siste skoledag er fredag 22. desember. SFO er stengt i mellomjula.

Januar:

Månedspan

<p>Første skoledag er tirsdag 02. 01. 2018. Det er tida for vinteraktiviteter. Nye første klassingene skriver seg inn.</p>
<p><u>Februar:</u> Månedsplan Uke 8, (19 – 24.) er det vinterferie. SFO har åpent etter påmelding. Påmelding til vinterferien er mandag 05.02. Eget ferieprogram.</p>
<p><u>Mars:</u> Søknadsfrist for SFO er 1. mars. Månedsplan Siste skoledag før påske er fredag 23.03.18 Påmeldingsfristen til påske og er mandag 16. mars.18.</p>
<p><u>April:</u> Første SFO dag etter påske er tirsdag 03.04.2018 Påmelding til sommer SFO er fredag 27. april.</p>
<p><u>Mai:</u> Månedsplan 1.mai, 10 og 11. mai,17. mai og 21. mai er SFO stengt.</p>
<p><u>Juni:</u> Sommeravslutning for SFO, eget skriv kommer. Siste skoledag fredag 22.juni. 2018 SFO er åpen etter påmeldingsbehov t.o.m fredag 06.juli 2018 Eget ferieprogram. SFO har stengt de tre siste hele ukene i juli. Vi åpner igjen onsdag 1.august. 2018.</p>

Del 2. ÅRSPLAN FOR GRØTTE SFO

2017/2018



INNLEDNING

Årsplanen er forankret i kvalitetsplan for skolefritidsordningen i Orkdal kommune.

SFO er et frivillig omsorgs- og fritidstilbud og er en del av skolens virksomhet. Skolefritidsordningen skal gi et fritidstilbud før og etter undervisningstid for elever fra 1. – 4. trinn og for funksjonshemmede elever opptil 12 år. Vi kan beskrive SFO slik: SFO = sosialisering – frihet – omsorg

MÅL

- 1. Skape et trygt og godt miljø for barna.**
- 2. Skolefritidsordningen skal være et sted for vennskap, samhold og trivsel.**
- 3. Legge til rette for frileik under tilsyn.**
- 4. Legge til rette for aktiviteter.**
- 5. 5. Legge til rette for sunt kosthold.**
- 6. 6.Gi barna tid til fysisk aktivitet.**

Mål 1:

Skape et trygt og godt sosialt miljø for barna.

Trygghet er viktig for at barna skal trives ved SFO. Barna må kjenne seg trygge på de voksne som jobber ved SFO.

Vi skaper trygghet ved å ha faste voksne på de ulike basene som gir omsorg, setter grenser og tilrettelegger for frileik under tilsyn og gir barna mulighet til å velge aktiviteter. Vi ansatte jobber for en åpen og god dialog med foreldrene. Ansatte jobber med å se og respektere hvert enkelt barn for den de er.

Mål 2:

SFO skal være et sted for vennskap, samhold og trivsel og arena for utvikling av sosial kompetanse.

Vi voksne skal lære barna å ta vare på hverandre, vise respekt, toleranse og gi barna følelsen av frihet og glede den tiden de er i SFO. SFO gir mulighet til felles leik og opplevelse med barn på samme trinn og på tvers av trinna. Ansatte i SFO skal veilede barna i samspill med andre barn og hjelpe barn inn i leik. Vi ønsker at alle barn i SFO skal få oppleve et positivt fellesskap og utvikle vennskap.

Gjennom leken får barn en særskilt mulighet til å lære å kommunisere og samhandle med andre. Skolefritid blir dermed en viktig læringsarena for utvikling av barns evne til positiv samhandling med jevnaldrende og voksne.

Forskning definerer ferdighetsområder for sosialkompetanse som empati, samarbeid, selvkontroll, selvhevdelse, problemløsning og humor. Sosial kompetanse er en grunnleggende forutsetning for at barn skal oppleve sosial mestring, og det er en positiv sammenheng mellom sosial kompetanse og skolefaglige prestasjoner.

- Personalet tar ansvar for å veilede og hjelpe det enkelte barn i å utvikle sosial kompetanse.
- Personalet har nødvendig kompetanse til å organisere gamle og nye leiker og leike former.

- Personalet legger til rette for variert fri leik og organisert leik, både ute og inne.
- Personalet motiverer, inspirerer og veileder barna slik at alle kan delta i leken.
- Personalet tilrettelegger for funksjonshemmede barn skal kunne delta i leken.
- Foresatte opplever at barnet trives i skolefritidsordningen.

Mål 3:

Legge tilrette for frileik under tilsyn.

SFO = FRITID.

SFO er barnas fritid og vi mener de i størst mulig grad skal velge aktiviteter selv innen gitte rammer. Vi vil legge til rette for god tid til leik både ute og inne. Gjennom leiken ligger kilde til variert læring og fysisk og psykisk utvikling. Leiken er barnas viktigste aktivitet. Gjennom leiken uttrykker de følelser, tanker og de bearbeider inntrykk og opplevelser. Leiken utvikler barnas evne til kommunikasjon, kreativitet og fantasi. Gjennom leiken forbereder de seg til å bli voksen. Leiken er spennende og engasjerende (f.eks rolleleik). De lærer å ta hensyn, vente på tur, følge regler, lage regler og de lærer å samarbeide og forholde seg til hverandre. Gjennom leiken lærer barnet seg selv å kjenne og utvikler tillit og respekt i forhold til seg selv og hva det er i stand til å klare av utfordringer. Gjennom leiken lærer barna å løse konflikter. Konstruksjonsleiken utvikler barns finmotorikk, fantasi og kreativitet. Samtidig kan den knyttes opp til rolleleiken. Eksempel på konstruksjonsleker: lego, pluss-pluss, jovo, brio -meck og lignende). Leiken er en viktig del av det sosiale samspillet mellom barn og mellom barn og voksne. Leiken er viktig for utvikling av barns sosiale kompetanse og for

sosialiseringprosessen. Sosial kompetanse handler om å mestre samspill med andre. (Kari Lamer). Gjennom sosialisering lærer vi hvordan vi skal fungere i samfunnet, og hvilke regler og verdier vi skal følge. En viktig del av sosialiseringen er å lære seg å skille mellom hva som er riktig og hva som er galt. Reglene som forteller oss hvordan vi skal oppføre oss i forskjellige situasjoner, kalles normer.

Dagens barn lever i et samfunn der en stor del av barnas fritid er tilrettelagt gjennom aktiviteter. Barnas tid til frileik er i ferd med å forsvinne og vi mener den er viktig å ta vare på, ikke minst som en motvekt til alle elektroniske spill, TV og tilrettelagt aktiviteter. Barna får derfor god tid til frileik under tilsyn i SFO- tida.

Mål 4:

Legge til rette for aktiviteter.

Barns egen kultur skal stå i fokus ved tilrettelegging av aktiviteter.

I SFO er det leiken og de aktivitetene som barna selv setter i gang som vektlegges. Etter hvert som barna blir eldre (3. og 4. trinn) får de større valgfrihet over dagen sin i SFO. Dette er basert på gjensidig tillitt mellom barn og voksne på SFO. I hverdagen setter ansatte fram ulike materiell til aktiviteter. Disse aktivitetene er ofte enkle aktiviteter der barna trenger enkel veiledning for å gjennomføre. Vi har også dansematte og diskotek. Fysisk aktivitet i gymsal gjennomføres jevnlig. I forbindelse med høytider som jul og påske vil vi også sette fram formingsmateriell som tilhører disse høytidene

Mål 5:

Legge til rette for sunt kosthold.

SFO skal skape gode rammer rundt måltider og legge til rette for sunt og variert kosthold gjennom gode fellesmåltider og barns deltakelse ved matlagingen.

Vi ønsker å gi barna kunnskap om god og sunn mat sammen med fysisk aktivitet. Barna er aktive og trenger regelmessig påfyll av energi, næring og væske. Det er viktig at måltidet og består av frukt og grønt.

Måltidene skal være preget av ro og trivsel samt gi barna god tid til å nyte maten og fellesskapet

**Mål 6:
Gi barna tid til fysisk aktivitet.**

Vi oppfordrer til uteleik ved vår SFO. Etter en lang dag ved pulten er det godt for barna å få bruke kroppen til fysisk aktivitet. Gjennom uteleik får barna mange fysiske utfordringer som løpe, sykle, klatre, balansere, hoppe etc Vi lærer også bort slåball, sisten, boksen går osv.

Helsemyndighetene anbefaler at barn i skolealder bør være i aktivitet minst 60 minutter hver dag.

Motorisk kompetanse er viktig for barns selvbilde, fysiske og psykiske helse.

Hver mandag kl 14.00 - 1500 kommer elever fra Orkdal videregående skole og har fysisk aktivitet i gymsal med barna i SFO.

På skolefridager går vi på turer, har aktivitet i gymsal, og leiker ute.

VOKSENROLLEN

Hva vektlegger vi voksne i vårt arbeid:

TRYGGHET	Gjøre SFO til et trygt og godt sted å være for barna.
OMSORG	Gi barna nærhet, trøst og omtanke. Lære barna å vise omsorg for hverandre. Formidle en positiv og anerkjennende holdning overfor barna. Skape et nært fellesskap mellom barn og mellom barn og voksne.
RESPEKT	Respektene barna for den de er. Gi rom for ulikheter. Lære barna å vise respekt for hverandre, leker, utstyr, andres eiendeler og naturen.
TID	Vi prøver å ha god tid til barna både når de selv ber om det og ellers.
GOD LYTTET	Være til stede å ha god tid til å høre hva barna har å si til oss.
GRENSER	Grenser skaper trygghet.
TILRETTELEGGE	Legge til rette for ulike aktiviteter og leik.
HUMOR	Humor og en god tone er viktig og må få plass i det daglige samværet.
FRITID	SFO=FRITID Vektlegge barnas interesser og at barna får følelse av fritid.

FORELDRESAMARBEID

For at barnets hverdag skal bli trygg, forutsetter det et godt samarbeid mellom SFO, skole og foreldrene.

Samarbeid med foreldre skjer ved:

- Daglig kontakt ved henting/ bringing.
- Telefonkontakt.
- Foreldremøter for nye 1. trinn våren før skolestart.
- Foreldremøte etter behov gjennom året.
- Ulike skriv fra SFO kommer på ark og blir lagt i beskjedmappa til barna.
- Dere må ta kontakt dersom dere føler behov for en foreldresamtale.
- Møter og samarbeid med foreldrerepresentanter i FAU.
- Julefrokost

FORVENTNINGER TIL FORELDRE:

- Dere informerer om forhold som har betydning for barnets trivsel på SFO.
- Dere gir nødvendig informasjon som kan bety noe for vår forståelse av barnet.
- Dere gir tilbakemeldinger om forhold på SFO.
- Dere er lojale ovenfor personalet.
- Dere sjekker barnets ransel etter skriftlig informasjon fra oss.
- Dere overholder svarfrister.
- Dere sørger for at barnet har ekstra regntøy og klesskift.
- Overholder åpningstiden.
- Dere informerer om alt fravær og tidspunkt når barnet skal sendes hjem.

- Dere informerer om hvem som kan hente barnet.
- Dere informerer skriftlig eller via transponder meldingsbok ved endringer av tidspunkt for når barnet sendes hjem eller skal ha fri. Muntlig beskjeder fra barna kan vi av sikkerhetsmessige hensyn ikke godta.

FORVENTNINGER FORELDRE KAN STILLE TIL PERSONALET:

- Vi har en positiv og anerkjennende holdning til barnet og foresatte.
- Vi gir barnet omsorg, trygghet, hjelp og støtte.
- Vi sikrer at barnet ditt får gode vilkår for lek, egenaktivitet, ro og hvile.
- Vi forholder oss aktive til det samspillet barna utvikler seg imellom.
- Vi er bevisst vårt ansvar med hensyn til at vi forvalter barnas fritid.
- Vi er lojale overfor foresatte og barna.
- Vi gir tilbakemeldinger som angår barnet ditt.
- Vi følger opp avtaler
- Vi følger opp og tilrettelegger ved beskjed om allergier.

LEDELSE OG BEMANNING:

Det overordna ansvaret for SFO ligger hos skolens rektor Oddrun Skjølberg. Daglige ansvaret for drifta har daglig leder Berit Selvnes.

På hver base er det en kontaktperson.

Mary Kvam – base 1.

Ann – Kristin Bekken – base 2.

Anita Dørdal – base 3.

Bemanning er beregnet ut ifra 1 voksen pr. 15 barn.

SKOLEFRIDAGER:

Det vil i forkant av alle skolefridager bli sendt ut påmelding fra SFO. Det er viktig at alle som har bruk for SFO disse dagene gir tilbakemelding innen fastsatt dato for svarfrist p.g.a bemanning, innkjøp og aktiviteter. For sen påmelding godtas ikke.

For at vi skal kunne dra på turer på skolefridager er vi nødt til å ha en kjernetid for oppmøte.

Kjernetida er 09.30 – 14.00. Viktig å overholde kjernetida da turer kan bli bestemt på sparket.

Det er viktig å si ifra hvis påmeldte barn ikke kommer.

INNHold PÅ SKOLEFRIDAGER:

I høstferien, vinterferien, påskeferien og sommerferien har vi egne planer for innholdet på SFO. Innholdet varierer mellom ulike turmål og planlagte aktiviteter på skolen.

EVALUERING:

SFO har teammøte en gang pr. uke.
Baseansvarlig møte en gang pr. uke.
Tilbudet blir jevnlig evaluert gjennom hele året.
Vi håper du/ dere er fornøyd med vårt SFO - tilbud. Kom gjerne med tilbakemeldinger både ris og ros verdsettes.
Ta kontakt hvis det er noe du/ dere lurer på!

Berit Selvnes
SFO leder Grøtte Skole