



ORKDAL KOMMUNE

BEKYMINGSFULLT FRÅVÆR  
HVORDAN HJELPE?

INFORMASJON TIL SKOLE OG HJEM

# BEKYMRRINGSFULLT FRAVÆR — HVA ER DET?



Ofte begynner oppmøtevansker i det små, med fravær i enkelte timer eller dager.

## MULIGE ÅRSAKER:

Ny lærer, lite struktur, mobbing, sykdom eller endring i livssituasjon.

Angst, depresjon, søvnevansker og stress kan også spille inn. Det kan være en kombinasjon av flere faktorer.

**Bekymringsfullt fravær kan oppstå når som helst.** Ofte er det økt risiko i forbindelse med skolestart, etter ferier eller perioder med sykdom. Overgang fra barneskole til ungdomsskole kan også være krevende.

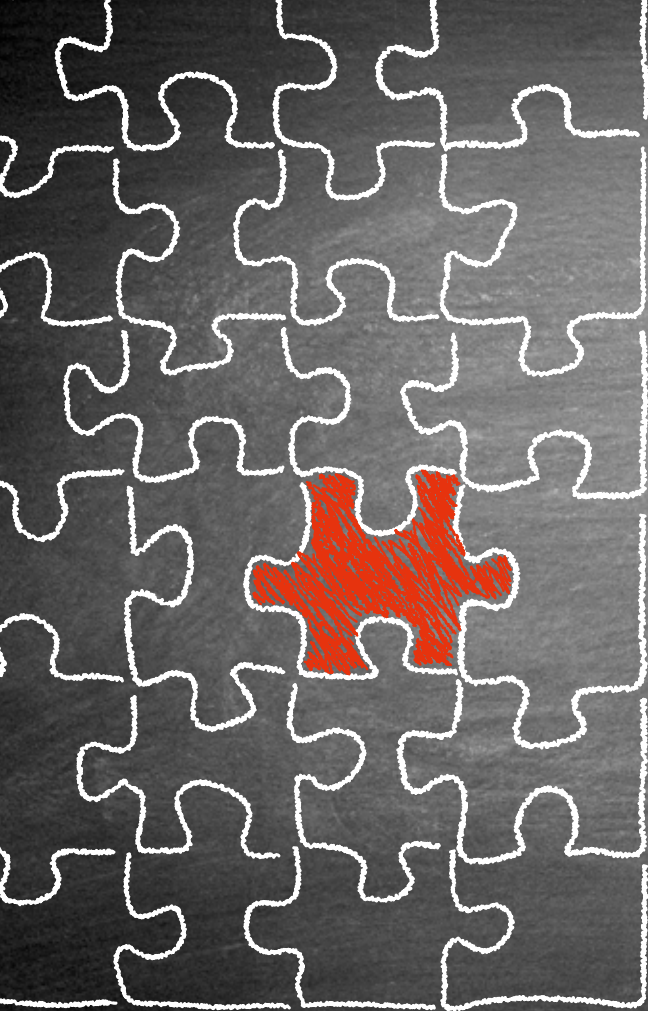
# TILTAK OG SAMARBEID

Elever med bekymringsfullt fravær er ulike, og har behov for å bli møtt på forskjellige måter. Erfaring viser at det er svært viktig med tidlig innsats.

**Fravær er uheldig for barna på flere måter.** Det kan oppstå en ond sirkel der sosial isolering, faglige hull, økt angst og depresjonsfølelse bidrar til at det blir vanskeligere å være på skolen.

**Et viktig tiltak er derfor å hjelpe barna til å være på skolen.** For å lykkes er det nødvendig med et godt samarbeid mellom skole og hjem. Orkdal kommunes prosedyre ved bekymringsfullt fravær gir klare retningslinjer for kontakt, kartlegging, tiltak, samarbeid og evaluering. Instanser som PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), helsesøster, fastlege, psykisk helse, BUP (barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk) og barnevernstjenesten kan gi viktige bidrag i samarbeidet.

I NORGE ER DET ELEVENES  
RETT OG PLIKT Å GÅ PÅ SKOLEN.



## FIRE GODE RÅD:

- 1 SKAP TRYGGE GODE RELASJONER
- 2 IKKE VENT OG SE!
- 3 ALLE MÅ DRA SAMTIDIG  
I SAMME RETNING
- 4 SLIPP ALDRI TAKET!



SKOLENS RUTINER VED BEKYMRINGSFULLT FRÅVÆR  
Mer informasjon på: [www.orkdal.kommune.no](http://www.orkdal.kommune.no)

# HVA KAN SKOLEN GJØRE?

Skolen har rutiner for registrering og tiltak ved bekymringsfullt fravær, se [www.orkdal.kommune.no](http://www.orkdal.kommune.no) under skole. Prosedyren følges hvis fraværet er bekymringsfullt.

## TRYGGE OMGIVELSER ER FOREBYGGENDE:

God klasseledelse, tilpasset opplæring, realistiske forventninger til elevene og klare faglige mål. Trygg og god relasjon mellom lærer og elev. God informasjonsflyt ved overganger mellom skoler og ved lærerbytter.



## VI BLIR BEKYMRET NÅR ELEVEN:

- har udokumentert fravær fra enkelttimer.
- kommer for seint mer enn 2 ganger i løpet av en uke.
- har mer enn 3 enkeltdager fravær i løpet av en måned.
- ikke vil møte på skolen.

SNAKK SAMMEN  
-FORSØK Å FORSTÅ FRAVÆRET



# HVA KAN FORESATTE GJØRE?

Snakk med barnet. Forsøk å forstå hva som ligger bak fraværet. Det er viktig at foresatte tydelig uttrykker at det er det beste for eleven å gå på skolen, og at det er de foresatte som bestemmer dette. Opprett tidlig en åpen dialog med skolen.

Gi barnet oppmuntring for å gå på skolen. Hjemme bør fristelser som PC-spill, TV eller god mat tas bort i skoletiden.

Hvis man mistenker at angst eller depresjon ligger bak fraværet, er det viktig at barnet får hjelp til å håndtere dette.

Foresatte kan støtte og lede barnet gjennom det som er vanskelig. Foresatte kan kontakte kommunens psykisk helseavdeling, snakke med fastlegen eller BUP.

Det er viktig med tett samarbeid mellom foreldrene.

## VOKSNE ER FORBILDER FOR BARN

Er du i en situasjon du selv er engstelig for? Gi åpent uttrykk for engstelsen. Vis barnet at du mestrer situasjonen, tross ubehaget, og forklar at dette blir enklere jo mer man øver seg.



ORKDAL KOMMUNE

HAR DU SPØRSMÅL?

Kontakt skolen eller fraværsteamet

FRAVÆRSTEAM

Tlf. 908 74 850 • [fraversteam@orkdal.kommune.no](mailto:fraversteam@orkdal.kommune.no)