



Plan for samarbeidet mellom skole/heim Orkanger barneskole



"Samarbeidet mellom skole og heim er viktig i hele grunnopplæringen. For at elevene skal få sin læring i et utviklende, godt og trygt skolemiljø er det avgjørende at skolen og heimen har et tett samarbeid."



Om skole-heim samarbeid

Samarbeidet mellom skole og heim er viktig i hele grunnopplæringen. For at elevene skal få sin læring i et utviklende, godt og trygt skolemiljø er det avgjørende at skolen og heimen har et tett samarbeid. Planen Kunnskapsløftet har som en av flere målsettinger å øke graden av foreldremedvirkning i skolen. I beskrivelsen av Kunnskapsløftet står det følgende om skole-heim samarbeidet:

"Skolen og lærebedriften skal legge til rette for samarbeid med heimen og sikre foreldres og foresattes medansvar i skolen. Heimen skal få informasjon om målene for opplæringen i fagene, hvordan opplæringen er lagt opp, hvilke arbeidsmåter som brukes og om vurdering av elevenes faglige utvikling. Det skal også legges til rette for at foreldrene eller de foresatte kan delta i reelle drøftinger om utviklingen av skolen. Foreldremedvirkning er organisert gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg lokalt og Foreldreutvalget for grunnskolen (FUO) nasjonalt.

Foreldrene:

- har også ansvar for elevenes opplæring
- skal bidra til samarbeid med skolen eller lærestedet
- skal bidra til gjensidig kommunikasjon om elevens trivsel, faglige og sosiale utvikling"

Opplæringsloven og foreldremedvirkning

Opplæringsloven sier videre om foreldremedvirkning:

"Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene, og medvirke til at elever og foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhold mellom heimen og skolen, legge til rette for trivsel og positiv utvikling blant elevene, og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet. Informasjonsflyt, samarbeid, treffpunkter og gjensidighet er de sentrale virkemidlene for å nå målsettingen om et godt samarbeid mellom skole og heim. Det er i prinsippet tre parter som skal samarbeide for å nå målet; elevene, heimen (foresatte) og skolen. Alle må involveres for å lykkes."

Den vedlagte tabellen utgjør planen for skole-heim samarbeidet ved Orkanger barneskole. Den konkretiserer og tidfester konkrete tiltak som skal fremme dette samarbeidet.



Plan for Skole-heim samarbeidet Orkanger barneskole		
Skolenivå		
Tidspunkt	Tiltak	Ansvarlig
September	Skoleinfohefte til alle foreldre, Innhold blant annet: <ul style="list-style-type: none"> • Kontaktinformasjon skolen • Informasjon om SFO • Skolereglement • Info om FAU og foreldrekontakter • Planer: <ul style="list-style-type: none"> - Årsplaner - Plan skole-heim samarbeid - Anti-mobbing - Sosial kompetanse - Virksomhetsplan 	Skolen
September	Opplæring av foreldrekontakter	Skolen/FAU
September	Oppdatering av mapper til foreldrekontakter	Skolen
April	Gjennomføre elevundersøkelsen trinn 5-7 Gjennomføre foreldreundersøkelsen trinn 1-7	Skolen
Mai	17. mai – arrangement	FAU/foreldre trinn 4/Skolen
Innen utgangen av mai	Valg av foreldrekontakter/FAU	Skolen/Foreldrekontakter
Mai/Juni	Informasjonsmøte nytt 1. trinn (Informasjon om foreldremedvirkning og organer)	Skolen
Mai/Juni	Informasjonsmøte overgang barneskole/ungdomsskole	Skolen
Juni	Årsmøte FAU	FAU
Juni	Avslutningsfest for 7. trinn	Skolen/Foreldrekontakter
Fortløpende	FAU deltar i skolens Samarbeidsutvalg	Rektor
Fortløpende	Oppdatering av Orkanger barneskole sine hjemmesider på Internett	Skolen



Plan for Skole-heim samarbeidet Orkanger barneskole		
Klassenivå		
Tidspunkt	Tiltak	Ansvarlig
September	Årsplaner publiseres	Skolen
Fortløpende hver uke	Utlevering av ukeplaner (publiseres også på It's Learning)	Kontaktlærere
Høst	Møte mellom kontaktlærere og foreldrekontakter * Lage aktivitetsplan for trinnet Foreldremøte. Gjennomgå: <ul style="list-style-type: none"> • Aktivitetsplaner/Årsplaner • Læringsmål • Ordensregler/Regler på trinnet • Skoleveien(sykkel) • Forventninger • Kontaktinformasjon/nettsider • Tidspunkt for foreldrekonferanser • Informasjon om FAU • Egne temaer for trinnene 	Kontaktlærere/foreldrekontakter Kontaktlærere
Vår	Foreldremøte. <ul style="list-style-type: none"> • Status på trinnet • Felles planlegging i forhold til aktivitetsplan • Informasjon om neste skoleår 	Kontaktlærere
Elevnivå		
Tidspunkt	Tiltak	Ansvarlig
Fortløpende	Dialog mellom skole og heim. Oppfølging av forventninger til skolen og foreldrene/foresatte: <ul style="list-style-type: none"> • Oppfølging av skole/trinnregler • Info mellom skole og heim • Kunnskapsmål/sosiale mål på ukeplan Oppfølging av forventninger til foreldre/foresatte: <ul style="list-style-type: none"> • Oppmøte på foreldremøter og konferansetimer • Utstyr, klær og mat • Presist oppmøte • Positive holdninger til skolen 	Kontaktlærere/foreldre
Oktober	Utviklingssamtaler <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomgang av skjema om elevens faglige og sosiale utvikling • Avtale om hva som blir viktig i tiden som kommer 	Kontaktlærere
Fortløpende, straks ved behov	Kontakt ved særlige forhold ("bekymring", problemer ved skolearbeid/oppfølging, mobbing osv) Håndtering av konflikt mellom elever eller mellom lærer-elev	Kontaktlærere Rektor er ansvarlig for at skolen har opplegg, samt å informere om dette til heimen



Grunnlaget for Orkanger barneskole sin plan for samarbeidet mellom skole/heim

Tiltakene i planen skal bidra til at vi oppnår best mulig samarbeid mellom skole og hjem til beste for den enkelte elevs trivsel og utvikling. Planen baserer seg på innspill fra gruppearbeid i foreldremøter og blant lærerne ved Orkanger barneskole.

Om en god skole:

- God informasjon mellom skole og heim
- Godt læringsmiljø og gode utviklingsmuligheter
- Utfordrende oppgaver og kompetente lærere
- Trivsel, glede, trygghet og inkludering - at alle blir sett
- En god tone, og gjensidig respekt, akseptabel språkbruk, og respekt for hverandres eiendeler
- Gjensidig tillit til at alle vil elevens beste
- Samarbeid mellom likeverdige parter

Foreldrenes forventninger:

- Lærerne skal være gode og tydelige verdiformidlere og rollemodeller
- Tydelig og åpen kommunikasjon der ting tas direkte opp med den det gjelder, og informasjon som unngår rykter
- Dyktige og kompetente lærere som gir tydelige tilbakemeldinger.
- Tilpasset opplæring for elevene som stimulerer til lærelyst
- Skolen må ha tydelige mål faglig og sosialt
- Skolen må være tydelig på lover og regelverk
- Skolen må være tydelig på hva som forventes av heimen
- Inkludere heimen i planarbeidet, "eks skolens plan for trygghet og trivsel"
- En åpen og inkluderende skole

Skolens forventninger til foreldre/foresatte:

- Hjemmet har ansvar for oppdragelse og god verdiformidling
- Skolen får vite ting de bør vite
- Lese ukeplanen og følge opp leksearbeid/innlevering/ orden osv
- Følge opp at eleven har det utstyret den trenger på skolen hver dag
- Følge med at eleven møter presis på skolen hver dag
- Sørge for at eleven har spist frokost og har med seg mat på skolen
- Kjenne til skolens ordensregler og bidra til at eleven følger disse reglene
- Bidra til at eleven opparbeider seg positive holdninger til skolen som helhet
- Bidra til at eleven viser respekt for medelever
- Foreldrene møter til foreldremøter og konferanser
- At heimen besvarer brukerundersøkelsene